מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מין המספר (זכר/נקבה) לפי שם העצם ביחיד
- להבחין בין מספר סתמי, מספר סודר וסמיכות
- להשתמש נכון במספרים 11-19, במאות ואלפים, בתאריכים ובשעות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

1. ב – שלושה ילדים
2. ב – שלוש חוברות
3. א – שני ילדים
4. ב – שתיים
5. ב – מספר סתמי

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אחד בא אחרי שם העצם, למשל ילד אחד
2. נכון – למשל שלושה, חמישה
3. נכון – למשל היום הראשון, הפעם השנייה
4. לא נכון – יום הוא זכר, לכן אומרים באחד בינואר
5. לא נכון – מאה היא נקבה, כמו שלוש מאות

חלק ג׳ – השלימו את המספר המתאים

1. אחד
2. חמש עשרה
3. חמש
4. שנייה
5. שני

חלק ד׳ – התאימו דוגמה לסוג המספר

- 1 – ב (מספר בזכר)
- 2 – ג (מספר בנקבה)
- 3 – א (מספר סתמי)
- 4 – ה (מספר סודר)
- 5 – ד (סמיכות)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הבדיקה

1. בודקים זכר או נקבה של שם העצם
2. מחזירים את שם העצם ליחיד
3. בוחרים את צורת המספר המתאימה, עם ה או בלי ה
4. בודקים אם יש סמיכות, כלומר שם עצם מיודע
5. כותבים את המשפט המלא

חלק ו׳ – כתיבה

1. בודקים התאמה נכונה של המספר לשם העצם, שימוש נכון בזכר/נקבה, גיוון בסוגי מספרים (סתמי, סודר, סמיכות)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים מזהים נכון זכר/נקבה לפי היחיד
- יודעים שמספר סתמי הוא בלי שם עצם ותמיד בנקבה
- משתמשים נכון ביום (זכר) ובשעה (נקבה)

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בקול את הדוגמאות הצהובות מהדף כדי לתרגל הגייה
- כדאי להתמקד קודם בטריק של ה-ה בזכר לפני המעבר לסמיכות ולמספרים הסודרים
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף תרגול בעל פה עם תאריכים ושעות אמיתיות מהיומן

דף תרגול: שם המספר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעברית המספר משתנה לפי המין של שם העצם שהוא סופר. בדף הזה נתרגל איך לבחור את צורת המספר הנכונה - בזכר, בנקבה, בסמיכות, בתאריכים ובשעות.

1 חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ביטוי נכון: 3 ילדים?

א) שלוש ילדים ב) שלושה ילדים ג) שלושת ילדים ד) שלושים ילדים

2. איזה ביטוי נכון: 3 חוברות?

א) שלושה חוברות ב) שלוש חוברות ג) שלושת חוברות ד) שלושים חוברות

3. מה נכון לפני שם העצם: 2 ילדים?

א) שני ילדים ב) שתי ילדים ג) שניים ילדים ד) שתיים ילדים

4. כמה ילדות יש בכיתה? (בלי שם עצם)

א) שני ב) שתיים ג) שתי ד) שנים

5. איזה מספר הוא תמיד בנקבה?

א) מספר סודר ב) מספר סתמי ג) מספר בסמיכות ד) מספר בתאריך

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המספר אחד בא תמיד לפני שם העצם	☐	☐
2	בזכר, המספרים 3 עד 10 נגמרים באות ה	☐	☐
3	מספר סודר מתאים לשם העצם במין ובידיעה	☐	☐
4	בתאריכים תמיד משתמשים בצורת נקבה כי היום הוא נקבה	☐	☐
5	מאה היא מילה בזכר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המספר המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד _____ הגיע לכיתה (1)

2. גרתי בארץ _____ שנים (15, נקבה)

3. קו _____ מגיע לתחנה (5, מספר סתמי)

4. זאת הפעם ה _____ שאני מבקר כאן (2, סודר)

5. יש לי _____ שקלים בארנק (2)

4 חלק ד' – התאימו דוגמה לסוג המספר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלושה ילדים	___	**א.** מספר סתמי
2. שלוש חוברות	___	**ב.** מספר בזכר
3. קו חמש	___	**ג.** מספר בנקבה
4. היום הראשון	___	**ד.** סמיכות
5. שלושת הילדים	___	**ה.** מספר סודר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבדיקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים אם יש סמיכות, כלומר שם עצם מיודע
☐	כותבים את המשפט המלא
☐	בודקים זכר או נקבה של שם העצם
☐	מחזירים את שם העצם ליחיד
☐	בוחרים את צורת המספר המתאימה, עם ה או בלי ה

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חמישה משפטים קצרים שמתארים את היום שלכם, וכללו בהם לפחות שני מספרים - אחד בזכר ואחד בנקבה

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למספר בזכר ולמספר בנקבה

הסבירו מתי משתמשים במספר סתמי

כתבו משפט אחד עם תאריך ומשפט אחד עם שעה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀