מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מין המספר (זכר/נקבה) לפי שם העצם ביחיד
- להבחין בין מספר סתמי, מספר סודר וסמיכות
- להשתמש נכון במספרים 11-19, במאות ואלפים, בתאריכים ובשעות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

1. ב – שלושה ילדים
2. ב – שלוש חוברות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אחד בא אחרי שם העצם, למשל ילד אחד
2. נכון – למשל שלושה, חמישה
3. נכון – למשל היום הראשון, הפעם השנייה

חלק ג׳ – השלימו את המספר המתאים

1. אחד
2. חמש עשרה

חלק ד׳ – התאימו דוגמה לסוג המספר

- 1 – ד (מספר בזכר)
- 2 – א (מספר בנקבה)
- 3 – ב (מספר סתמי)
- 4 – ג (מספר סודר)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הבדיקה

1. בודקים זכר או נקבה של שם העצם
2. מחזירים את שם העצם ליחיד
3. בוחרים את צורת המספר המתאימה, עם ה או בלי ה
4. בודקים אם יש סמיכות, כלומר שם עצם מיודע

חלק ו׳ – כתיבה

1. בודקים התאמה נכונה של המספר לשם העצם, שימוש נכון בזכר/נקבה, גיוון בסוגי מספרים (סתמי, סודר, סמיכות)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים מזהים נכון זכר/נקבה לפי היחיד
- יודעים שמספר סתמי הוא בלי שם עצם ותמיד בנקבה
- משתמשים נכון ביום (זכר) ובשעה (נקבה)

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בקול את הדוגמאות הצהובות מהדף כדי לתרגל הגייה
- כדאי להתמקד קודם בטריק של ה-ה בזכר לפני המעבר לסמיכות ולמספרים הסודרים
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף תרגול בעל פה עם תאריכים ושעות אמיתיות מהיומן

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בעברית המספר משתנה לפי המין של שם העצם שהוא סופר. בדף הזה נתרגל איך לבחור את צורת המספר הנכונה - בזכר, בנקבה, בסמיכות, בתאריכים ובשעות.

בנק מילים: חמש עשרה | אחד

1 חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה ביטוי נכון: 3 ילדים?

(א) שלוש ילדים (ב) שלושה ילדים (ג) שלושת ילדים

2. איזה ביטוי נכון: 3 חוברות?

(א) שלושה חוברות (ב) שלוש חוברות (ג) שלושת חוברות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המספר אחד בא תמיד לפני שם העצם	☐	☐
2	בזכר, המספרים 3 עד 10 נגמרים באות ה	☐	☐
3	מספר סודר מתאים לשם העצם במין ובידיעה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המספר המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. ילד _____ הגיע לכיתה (1)

2. גרתי בארץ _____ שנים (15, נקבה)

4 חלק ד' – התאימו דוגמה לסוג המספר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלושה ילדים	___	**א.** מספר בנקבה
2. שלוש חוברות	___	**ב.** מספר סתמי
3. קו חמש	___	**ג.** מספר סודר
4. היום הראשון	___	**ד.** מספר בזכר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבדיקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים אם יש סמיכות, כלומר שם עצם מיודע
☐	בוחרים את צורת המספר המתאימה, עם ה או בלי ה
☐	מחזירים את שם העצם ליחיד
☐	בודקים זכר או נקבה של שם העצם

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חמישה משפטים קצרים שמתארים את היום שלכם, וכללו בהם לפחות שני מספרים - אחד בזכר ואחד בנקבה

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למספר בזכר ולמספר בנקבה

הסבירו מתי משתמשים במספר סתמי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀